

النص:

بدأ عصر التلفاز والحاسوب، وبعده "الإنترنت"، وبدأت معه خصومة حديثة بين زمن الأمس واليوم، وبين الألعاب القديمة والألعاب الحديثة، فاستولت الألعاب الإلكترونية بمغرياتها الجذابة على عالم الأطفال، وأسرت بسحرها نفوسهم حتى صاروا سجناء غرفهم الضيقة، بعيدين عن اللعب الذي يقوى عضلاتهم وينمي أجسادهم ويحفزهم إلى الجد والنشاط، الذي يربطهم بالطبيعة التي هي مصدر الجمال والقراءة. لقد باتوا بعيدين عن مرحلة الطفولة البريئة، حيث الصحة والعافية وطمأنينة النفس... يغبط الأهل في هذه الأيام لأن طرائق السلوكي واللعب التي تُفرج أطفالهم كثيرة ومتنوعة بعد أن غزت الآلات السحرية بيوبتهم). وملكت وسائل التسلية والتَّرفيه أجواءهم العائمة، فكيف لا يهذون، وبقاء الأولاد في البيت يبعدهم عن شبح الخوف والقلق، ويخفف عنهم مشقة مراقبة أبنائهم، ويريحهم من صخب الأطفال ومنازعاتهم؟

والحقيقة أن الخاسرين (هم الأولاد) لأنهم انتقدوا الألعاب الجسدية الضرورية، فباتت أجسادهم اللدننة جامدة خامدة، بعيدة عن الهواء النقي، وباتوا كالآلات التي تتحرك بصورة بشرية يمارسون ألعاباً إلكترونية في غياب الارتباط النفسي، والانفتاح على الآخرين، وأصبحت حياتهم مساحة عابرة بين الطفولة والشباب، تتخطى فيها السعادة والشقاوة، ويظللها الانفلاق والعزلة والانطواء ...

د. يوسف مارون - دروب الحياة - بنصرف.

شرح المفردات: اللدننة: الطرية، الغضة، الناعمة.

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

أ- البناء الفكري: (06 نقاط)

1- اقترح عنواناً مناسباً للنص.

2- ما سبب إقبال الأطفال على الألعاب الإلكترونية الحديثة؟

3- من الخاسر حسب الكاتب؟ علّ ذكر أثرين سلبيين.

4- اشرح ما يأتي: يحفزهم، يغبط.

5- هات ضد ما يأتي: خامدة، الانفتاح.

بـ- البناء الفنِي: (نقطتان)

1 - بظل الانغلاق حياة الأطفال."

في العبارة صورة بيانية، اشرحها مبيناً نزعها.

2 - استخرج من النص محسناً بديعياً، وسمّه.

جـ- البناء اللغوي: (04 نقاط)

1 - أعرّب ما تحته خطًّا في النص.

2 - ما محلُّ الإعرابيَّ للجملتين الواقعتين بين قوسين في النص؟

3 - صاغ لاسم تقضيل من الفعل "يمارس" ووظفه في جملة مقيدة.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

الستد:

تعدّ الأنترنّت من وسائل الاتصال الحديثة التي أصبحت ضرورية في شتى مجالات الحياة، على الرغم مما يتربّع عنها من مضارٍ إن لم يحسن استعمالها.

التعليمية:

اكتُب نصًا لا يقلُّ عن عشرة أسطر تتحدث فيه عن كيفية استغلال الأنترنّت إيجابيًّا ...

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		الجزء الأول: (12ن)
		(ا) - البناء الفكري: (06 ن)
1	1	<p>1- عنوان النص: بين التلفاز والحواسوب. الطفل بين ألعاب الأمس واليوم. الألعاب القديمة والحديثة. أثر الألعاب الإلكترونية. (يقبل كل عنوان في هذا المعنى)</p>
1.5	3×0.5	<p>2- يقبل الأطفال على الألعاب الإلكترونية لأنها مغربية وجذابة وساحرة.</p>
	0.5	<p>3- الخاسر حسب رأي الكاتب هم الأولاد.</p>
1.5	2×0.5	<p>التعليق: لأنهم: - افتقدوا الألعاب الجسدية الضرورية. - افتقدوا الارتباط النفسي. - يعيشون في عزلة وانطواء.</p>
1	2×0.5	<p>4- الشرح: يحرّرهم = يدفعهم ، يشجّعهم ، يحثّهم ... يغبّط = يفرح ، يُسرّ ، يبتسم</p>
1	2×0.5	<p>5- الأضداد: خامدة ≠ متحركة ، نشطة ... الانفتاح ≠ الانغلاق ...</p>
		<p>ملاحظة: لا يشترط اعتماد النص الحرفي للإجابة التموذجية، إنما يؤخذ بما تضمنته إجابة المتعلم من دلالة على المعنى.</p>
		(ب) - البناء الفني: (02 ن)
1	2×0.5	<p>1- يظل الانغلاق حياة الأطفال شبه الكاتب الانغلاق بشيء له ظل (شجرة)، فحذف المثبّت به "شيء له ظل" وذكر لازمة من لوازمه "يظل" على سبيل الاستعارة المكنية.</p>
1	2×0.5	<p>2- استخراج المحسن البديعي مع بيان نوعه: - الطلاق: الأمس ≠ اليوم / القديمة ≠ الحديثة / السعادة ≠ الشقاوة. - الجناس: جامدة - خامدة.</p>
		(ج) - البناء اللغوي: (04 ن)
1	2×0.5	<p>مشقة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. الانغلاق: فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.</p>
2	2×1	<p>2- المحل الإعرابي للجملتين الواقعتين بين قوسين. (أن غزت الآلات السحرية بيولتهم): جملة مصدرية في محل جر مضارف إليه. (هم الأولاد): جملة اسمية في محل رفع خبر "أن".</p>
1	2×0.5	<p>3- صياغة اسم تفضيل من الفعل "يمارس" وتوظيفه في جملة مفيدة. - أكثر ممارسة / ... كرة القدم رياضة أكثر ممارسة من غيرها...</p>

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

		المؤشرات	المعايير
3	0.5 01 01.5	<p>الحجم: لا يقل عن عشرة أسطر.</p> <p>النمط: إخباري.</p> <p>كيفية استغلال الإنترن特 إيجابياً.. (التعلم، التّواصل، التّعاملات المختلفة، الترفيه البناء والتسلية الهدافـة....).</p>	الملاءمة
2	1 1 4×0.5	<ul style="list-style-type: none"> - ترابط أفكار الفقرة وتسلاسلها. - حسن توظيف أدوات الربط. <ul style="list-style-type: none"> - خلو الفقرة من الأخطاء التحوية والصرفية والإملائية. - استعمال علامات الترقيم بشكل سليم. 	الاسجام سلامة اللغة
1	2×0.5	<ul style="list-style-type: none"> - حسن العرض وانتقاء الألفاظ. - دعم المنتج بشواهد مناسبة. 	الإتقان